

# MANAVGAT BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ TÜBİTAK İLE YÜRÜTÜLEN PROJELER

1. 2021/2022 Eğitim Öğretim Yılı 2204-A Başvurusu-Kabul Edilmedi
2. 2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı 4006 Başvurusu-Kabul Edildi
3. 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı 4006-A Başvurusu-Kabul Edildi

## 2204-A Başvurusu

**Proje Ana Alanı : DEĞERLER EĞİTİMİ**

**Proje Tematik Alanı : Değerler Eğitimi**

**Proje Adı (Başlığı) : Meslek Liseliyim Değerler Eğitimindeyim**

### **Özet**

Gün geçtikçe önemi artan meslek lisesi eğitimi ve öğrencileri toplum tarafından genellikle başarı oranı düşük ve davranışsal anlamda problemleri olan çocuklar olarak düşünülmektedir.

İş hayatı ve istihdam için bu liselerde okuyan çocuklarımıza ihtiyaç olduğu ve mesleki eğitimin önemli olduğu gün geçtikçe anlaşılmaktadır. Meslek lisesi öğrencilerine davranışsal

anlamda değerlerimizin kazandırılması amacıyla bir çalışma yapılmıştır. 20 kişilik 12.sınıf öğrencisi üzerinde yapılan rehberlik testleriyle öğrencilerimizin değerler eğitimi açısından eksiklikleri saptanmıştır. Buradan elde edilen bulgularda öğrencilerin kendini kontrol etme, öfke kontrolü ve uyum sağlama ile ilgili problemleri olduğu görülmüştür. Yine aynı testlerden

elde edilen bulgularda bu öğrencilerin lise hayatı boyunca yapmaktan en çok keyif aldıkları uygulamanın staj eğitimi olduğu belirlenmiştir. Bu projenin amacı; öğrencilere bulunmaktan

keyif aldıkları bir ortamda, çalıştıkları iş yeri ile iş birliği halinde olarak bazı değerlerin kazandırılması olmuştur. 20 öğrenci staja başlamadan önce ve staj eğitimini bitirdikten sonra

anketle takip edilmiştir. Elde edilen sonuçlarda staj yaparken istenen değerlerin büyük oranda

öğrencilere kazandırıldığı görülmüştür.

**Anahtar kelimeler:** staj meslek lisesi değerler eğitimi

### **Amaç**

Bu proje ile; ders başarı oranı düşük olan , istihdam edilirken tercih edilme oranı düşük olan ve davranış problemleri olan meslek lisesi öğrencilerinin sevdikleri bir uygulama olan staj eğitimini tamamlarken değerler eğitimi almaları ve olumlu yönde davranış geliştirmelerinin sağlanmasıdır.

### **Giriş**

Meslek lisesi öğrencilerinin davranışsal anlamda yaşadıkları olumsuzluklar incelenirken Emine DURMUŞ 'un 2005 yılında yayınlanan "Lise Öğrencilerinin Şiddet ve Saldırganlık Eğilimleri" adlı çalışmasından faydalanılmıştır.

### **Yöntem**

Bu çalışma yapılırken 20 kişilik öğrenci grubu üzerinde okul rehberlik servisi aracılığıyla öğrenci mülakatları ve öğrenci tanıma testleri uygulanmıştır. Davranış ve tutumları ölçebilmek amacıyla hem öğrencilere hem de staj yaptıkları işletmelerdeki iş verenlerine proje öncesi ve sonrası anket uygulaması yapılmış ve elde edilen sonuçlar karşılaştırılmıştır.

## **Proje İş-Zaman Çizelgesi**

AYLAR										
İşin Tanımı	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
Literatür Taraması	*	*	*							
Arazi Çalışması	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Verilerin Toplanması ve Analizi								*	*	*
Proje Raporu Yazımı							*	*	*	*

### Bulgular

Yapılan çalışmada öğrencilerin davranış eksiklikleri belirlenmiş ve bir yıl süren staj eğitimiyle öğrencilere kazandırılması istenilen değerler kazandırılmaya çalışılmıştır. Staj eğitimi bittikten sonra yapılan anket ve rehberlik testleri ile değerler eğitiminde kazandırılması istenen davranışların yüzde 70'inin kazanıldığı görülmüştür.

### Sonuç ve Tartışma

Öğrencilerin davranışsal anlamda yaşadıkları eksiklikleri sevdikleri bir işi yaparken onlara kazandırmak amaçlanmış ve başarılı bir sonuç elde edilmiştir. Meslek lisesi öğrencileri değerler eğitiminin çok az bir kısmını okulda eğitim yoluyla alabilmekte olduğunu düşünürsek elde ettiğimiz başarının onları sevdiği bir işle pekiştirilmesinden geldiği görülmüştür.

### Öneriler

Bu çalışmaya benzer çalışmalar yürüteceklere tavsiyemiz; öğrencilere kazandırılması istenen davranışların tespitini yaparken örneklem grubunu dikkatli seçmeleridir.

### Kaynaklar

Durmuş, 2005

## 4006 Başvurusu

NO	ALT PROJE ADI	ALT PROJE TÜRÜ	ALT PROJE ALANI	ALT PROJE DEĞERLENDİRME KARARI
1	ATIK YAĞLARDAN ELDE EDİLEN SABUN	Tasarım	Ekolojik Denge	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
2	Kimyasal gübre ve organik gübre	İnceleme	Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
3	Kefirin insan sağlığı üzerinde olumlu etkileri	Araştırma	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
4	Yağmur Suyu ile Damlama Sistemi	Araştırma	Su Okuryazarlığı	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
5	Dilimize Nüktedan Yaklaşım	Araştırma	Dil ve Edebiyat	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
6	MANAVGATTA FAYDALI BITKİLER	Araştırma	Biyçeşitlilik	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
7	Değişen Tarih	İnceleme	Kültürel Miras	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
8	Manavgat ilimizin kültürel değerlerini tanıyalım	Tasarım	Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
9	Odun külünden diş macunu	Tasarım	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
10	Paranın Dili	Tasarım	Finansal Okuryazarlık	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
11	Su Mercimeğinin Kirlilik İle Minik Ama Etkili Mücadelesi	Tasarım	Biyçeşitlilik	Fuarda Sergilenmesi Uygundur

NO	ALT PROJE ADI	ALT PROJESİ	ALT PROJE ALANI	ALT PROJE DEĞERLENDİRME KARARI
12	Siyah ve Beyaz Kalkınma için Kartımdan İhtiyaçları	Araştırma	Yeni Etkinlikler Eneji	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
13	Hidroponik Tarım	Tasarım	Tarımla ayvancılık Teknolojileri	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
14	Yüksek Sporcuların Kısmen,tras,yıcı Uzunluğundaki Geliştirici Elbise	Araştırma	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
15	Orta ve İleri Öğrencilerinin Demografik Özelliklerinin Finansal Okuryazarlık Düzeyine Etkisi	Araştırma	Finansal Okuryazarlık	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
16	510; Doğru Soru D09"1 Cevabları Şifreli	İnceleme	Medya Oturyazarlığı	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
17	Uzun Satış	Tasarım	Sürdürülebilirlik Kavramı	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
18	Organik İhtiyaçları	Tasarım	Tarımla ayvancılık Teknolojileri	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
19	Eski yeni tutum bankalarını karşılaştırdık	Tasarım	Biyçe eşitlik	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
20	Anlıyorum - Anlatıyorum	Araştırma	Dil ve Edebiyat	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
21	Gelecekte Enerji Sistemi ile Ev ısıtma	Tasarım	Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
22	Bu gün benim misafirim oturduğum yer	Araştırma	Değerlendirme	Fuarda Sergilenmesi Uygundur

## 4006-A Başvurusu

NO	ALT PROJE ADI	ALT PROJE TÜRÜ	ALT PROJE TEMATİK KONUSU	ALT PROJE DEĞERLENDİRME KARARI
1	TARİHSEL SÜREÇTE BİLİM VE SANAT İLİŞKİSİ	Araştırma	Robotik ve Kodlama	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
2	HUZURLU HAYAT	Araştırma	Medya Okuryazarlığı	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
3	ARTIRILMIŞ GERÇEKLER İLE NESNELERİN 3 BOYUTLU GÖSTERİMİ	Tasarım	Nesnelerin İnterneti	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
4	YENİ NESİL HAYALLER	Araştırma	Medya Okuryazarlığı	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
5	WEB 2.0 ARAÇLARI İLE METAVERSE DÜNYASINI KEŞFETME	Tasarım	Dijital Dönüşüm	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
6	SANAL SINIFIMIZA HOŞ GELDİNİZ	Tasarım	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
7	GERİ DÖNÜŞÜM MİNİ MANAVGAT MÜZE	Tasarım	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
8	BIG DATA (BÜYÜK VERİ)	Araştırma	Bilim Tarihi ve Felsefesi	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
9	ELLERİME BAKMADAN 10 PARMAK KLAVYE KULLANIYORUM	Tasarım	Dijital Dönüşüm	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
10	EKOPARAFİN (EKONOMİ SAYFASI)	Tasarım	Finansal Okuryazarlık	Fuarda Sergilenmesi Uygundur

11	MUHASEBE MÜZESİ	Tasarım	Kültürel Miras	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
12	KOMPOSTTAN SOLUCAN GÜBRESİNE	Tasarım	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
13	E-TİCARET	Tasarım	Dijital Dönüşüm	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
14	FARKLI ALANLARDA OKUYAN ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FİNANSAL OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ	Araştırma	Finansal Okuryazarlık	Fuarda Sergilenmesi Uygundur
15	SU AYAK İZİ, SU FARKINDALIĞI VE SU OKURYAZARLIĞI	Araştırma	Su Okuryazarlığı	Fuarda Sergilenmesi Uygundur