

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

Proje Adı:

“YAŞASIN KİTAP , YAŞASIN HAYAT”

Proje Tanıtımı :

TÜİK verileri basılı kitap sayısının her geçen gün arttığını gösteriyor. Örneğin, elektronik kitap dahil Türkiye'de 2008 yılında 32 bin kitap basılmışken 2014 yılında bu sayı 50 bini aştı. Yani basılı kitap sayısı artıyor ancak kitap okuma oranı yükselmüyor. TÜİK verileri, ülkemizde insanların kitap okumaya sadece 1 dakika ayırdığını gösteriyor. Buna karşılık TV izlemeye ortalama 6 saat, internete bağlanmaya 3 saat ayırıyor. İhtiyaç listesinde kitap okumak 235. Sırada yer alıyor.

En fazla kitap okuyan ülkelerin başında, yüzde 21 ile Fransa ve İngiltere var. Ardından, yüzde 14 ile Japonya geliyor. ABD'de bu oran yüzde 12, İspanya'da ise, yüzde 9. Türkiye'de ise, oran binde bir. Okuma alışkanlığında, dünyada 86. Sıradayız. Kitap okuyanların yüzde 65'i aşk, yüzde 24'ü siyasi, yüzde 13'ü düşünce, yüzde 7'si kişisel gelişim kitapları okuyor. YAYFED'in bandrol izleme raporlarına göre, 2014'te 344 milyon, 2015'te 384 milyon bandrollü kitap satıldı. Dünyada kişi başına kitap harcaması 1.3 dolarken, Türkiye'de ise bu rakam 25 sent... Çocuklara kitap hediye edilmesi sıralamasında Türkiye 180 ülke içerisinde 140. Sırada.

Tüm bu faktörler incelendiğinde; kitap okuma alışkanlığının yetersizliği nedeni ile önleyici çalışmaların yapılmasının önemli olduğu görülmektedir. Bu projede okul içinde öğrencilere kitap sevgisi kazandırma , okuma alışkanlığı geliştirme , beraber okuma kültürünü oluşturma , bir toplum hizmeti olarak yaşlı ve engelli vatandaşlara kitap okuma , okuma materyallerinden yola çıkılarak , okul panosu, okul gazetesi , okuma şenliği gibi etkinlik çıktılarını ulaşma ve öğrencilerin kitaplarla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşacakları ve yardımlaşacakları ; kitap sergileri , kitap imecesi , okuma saatleri vb. etkinliklerin yapılması amaçlanmıştır.

1- Proje Yöneticisi: Ahmet ACAR

2- Telefon : 2427460327

Mail Adresi: aacar077@hotmail.com

3- Projenin Gerekçesi:

Yasal Gerekçeler

- a- **1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 2.Madde ile ilgili genel amaçlarda** ; Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

“YAŞASIN KİTAP , YAŞASIN HAYAT”

b- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

- a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,
- b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,
- ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- e) Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı,

demektedir. Dolayısı ile projenin çıktıları yukarıda belirtilen amaçlar ile uyumludur. Ayrıca TÜİK verileri basılı kitap sayısının her geçen gün arttığını göstermekte ancak ülkemizde kişi başı kitap okumaya sadece 1 dakika ayırdığını belirtmektedir. Buna karşılık TV izlemeye ortalama 6 saat, internete bağlanmaya 3 saat ayırıyor. İhtiyaç listesinde kitap okumak 235. Sırada yer alıyor denmektedir. Dolayısı ile okuma kültürünün özümsemesi ve yaygınlaşması için örnek çalışmalara ihtiyaç duyulduğu düşünülmektedir.

Okula İlişkin Gerekçeler

- a- Öğrencilerin serbest zamanlarını verimli kullanamadıkları
- b- Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının yeterli olmadığı
- c- Öğrencilerin Türkçe'nin kullanımı ve yazımı konusunda öğretmenler kurulunda belirtilen aksaklıkların dikkat çekmesi
- d- Okul içinde kitap okumaya dönük ilginin yükseltilmesi gerektiği vb. konularda gözlem ve değerlendirmeler okulun projeye ilişkin gerekçelerini oluşturmaktadır.
- e- Üst eğitimin (üniversite) sınavlarında okuma/anlama işlevinin işlevinin artması ve öğrencilerimizin bu konudaki eksikliklerinin 9.sınıftan itibaren giderilmesi.

4- Projenin Amacı

PROJENİN AMAÇLARI

Okul içinde okuma kültürünü geliştirmek

Öğrencilerin serbest zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak

Öğrencilerin okuma alışkanlığını yaygınlaşmasını desteklemek

Kitap okuyan öğrencileri ödüllendirmek

Kitap okuma çalışmalarını bir toplum hizmeti algısı içinde geliştirmek

Öğrenciler arasında kitap konusunda öykü , şiir , deneme yazmalarını teşvik etmek

Okul içinde kitap sergisi , kitap imecesi vb etkinlikleri oluşturmak

Öğrencilerin çalışmaya ilişkin kazanımlarını pano, okul gazete bülteni vb. alanlarda sergilemek

5- Projenin hedefleri:

1. Kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yürütmek (Afiş-Broşür-Yazılı Materyaller)
2. 9.sınıf düzeyinde her öğrencinin bir kitap alması ve kitabı okumasının devamını sağlamak
3. Öğrencilerin kitapları imece yöntemi ile değiştirmeleri ve yıl içinde okunan kitap sayısının artırılmasını teşvik etmek
4. Öğrencilerin boş zamanlarını daha etkin ve verimli geçirmesini sağlamak.
5. Öğrencilerin genel kültürlerine katkı sağlamak.
6. Öğrencilerin okuma düzeyini geliştirerek akademik başarılarına katkı sunmak
7. Öğrencilerin kelime haznesini geliştirmek , okuma hızlarını yükseltmek

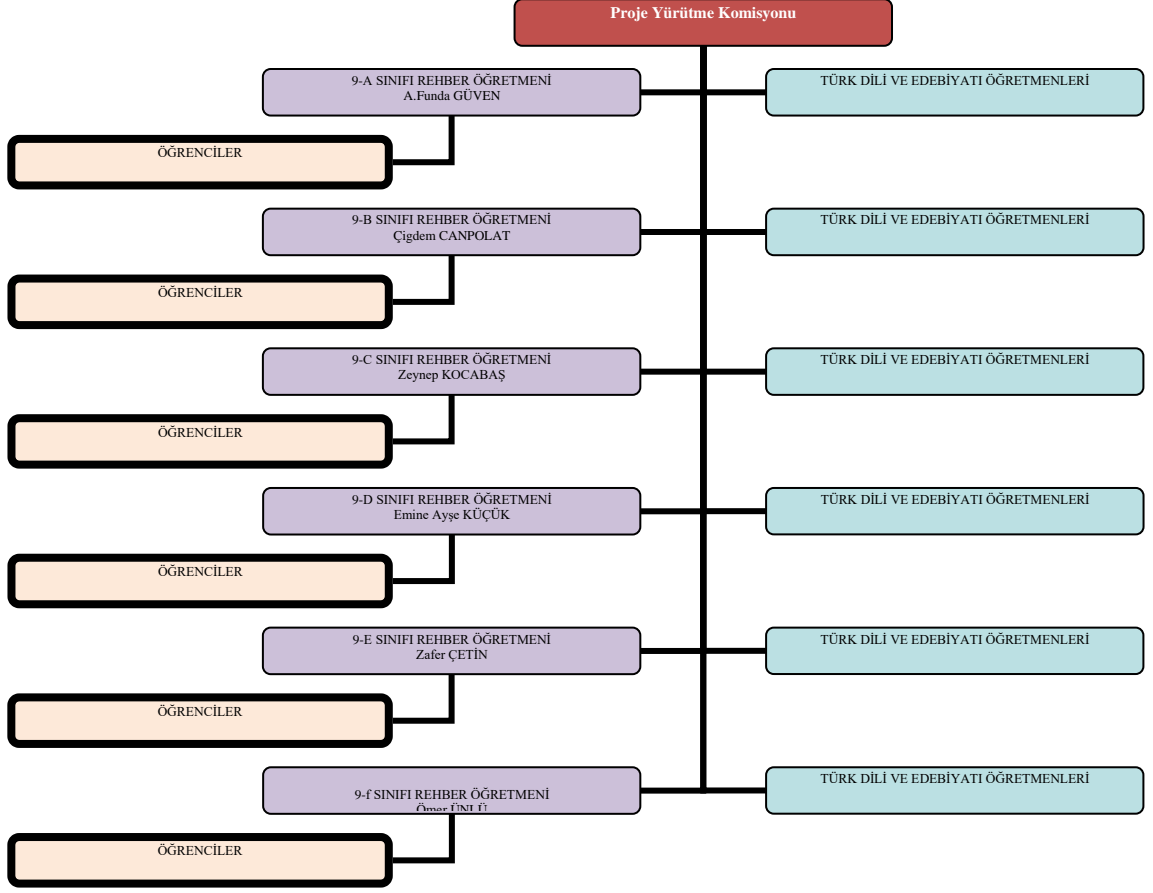
6.Proje Çıktıları

- a) Kitap okuma alışkanlığını yerleşmesini sağlamak ve bu kapsamda ölçümler yapmak
- b) Öğrencilerin kitap okuma çalışmaları ile ilişkin yazı ve etkinliklerini pano çalışmaları ile sergilemek
- c) Öğrenciler için kitap okuma saatleri ve okuma şenliği etkinlikleri gerçekleştirmek
- d) Okul içinde kitap sergisi , kitap imecesi çalışmalarını gerçekleştirmek
- e) Okul içinde okuma alanları oluşturmak,
- f) Öğrencilerin toplum hizmeti içinde rol almalarını sağlamak
- g) Okuma alışkanlığı kazanan öğrencileri ödüllendirmek
- h) Öğrenciler ile yerel düzeyde yazarların bir araya gelmesini sağlamak vb.

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

7.Projenin Hedef Kitleleri:

Proje 9.sınıf öğrencilerini temel alarak çalışmalarına başlamayı ,kademeli olarak tüm okul içinde kitap okuma alışkanlığının edinilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda sınıf rehber öğretmenleri ve Türk Dili Edebiyatı öğretmenlerinin etkin bir rol alması beklenmektedir.



MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

8.Projenin İşleyişi:

Proje Yürütme Komisyonunun Oluşturulması
Proje ile ilişkin afiş ve duyuruların hazırlanması
Proje çalışmaları ile ilgili pano hazırlığı
Sınıflarda kitap okuma saati düzenlenmesi ve planlanması
Proje ile ilgili sınıf rehber öğretmenleri ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri ile toplantı yapılması
Proje ile ilgili 9.sınıf öğrencileri ile toplantı yapılması
Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi çalışmaları
Okul içinde uygun alanlarda kitap okuma köşeleri oluşturmak , puf , küçük okuma masaları vb.
Okuma Kataloglarının hazırlanması
Her öğrencinin bir okuma kitabı temin etmesi konusunda çalışmalar
Sınıf öğretmenlerince her öğrencinin okuyacağı kitabın listelenmesi ve okuma sürecinin açıklanması (İlk Hedef : Ayda en az 1 kitap okunması)
Edebiyat Öğretmenlerin desteği ile okul gazete-dergi ve bülten çalışmalarına başlanması
Manavgat ilçesindeki yayınevleri ve kitapçılarla görüşülerek okul içinde bir kitap sergisi hazırlanması
Öğrencilerin birinci kitap okuma etkinlikleri bittiğinde öğrendiklerine yönelik paylaşım toplantısı düzenlenmesi / Kitapla ilgili ilgili sunum hazırlamaları ve sunmaları
Öğretmen ve öğrenci işbirliği ile okul kitap panosu hazırlanması ve öğrencilerin öykü-şiir-deneme yazıları ile her ay bir kitap tanıtımının yapılması
Kitap Okuma Yarışmaları Düzenlenmesi
Okul bahçesinde toplu kitap okuma etkinliği gerçekleştirilmesi
Her sınıfın en az bir defa toplum hizmeti kapsamında ; Huzurevi ve engelli bireylere dönük okuma etkinliği faaliyeti gerçekleştirilmesi
Sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanacak listeler sonucu okuma oranı yüksek olan öğrencilerin ödüllendirilmesi
Okul ve çevre okullar arasında şiir,öykü,deneme yarışması organizasyonu düzenlenmesi
Yakın çevrede bulunan yazarların okula davet edilmesi ve kitap üzerine söyleşiler düzenlenmesi
Okul Kütüphanesi için kitap toplama kampanyası düzenlenmesi – Kermes yapılması
Okul içinde Z Kütüphane ile ilgili yazışmaların yapılması
Proje çalışma raporunun düzenlenmesi

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

9. Zaman:

PROJE BASAMAKLARI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
Proje Yürütme Komisyonunun ve proje çalışma kom. Oluşturulması ve çalışmaların başlaması	05.12.2017	13.12.2017
Proje ile ilişkin afiş ve duyuruların hazırlanması	25.12.2017	29.12.2017
Proje çalışmaları ile ilgili pano hazırlığı ve 9.sınıflara duyuru	02.01.2018	05.01.2018
Sınıflarda kitap okuma saati düzenlenmesi ve planlanması	08.01.2018	10.01.2018
Projenin uygulanması ile ilgili sınıf rehber öğretmenleri ile toplantı yapılması	11.01.2018	
Proje ile ilgili 9.sınıf öğrencileri ile toplantı yapılması	12.01.2018	
Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi çalışmaları	2.Dönem boyu	
Okul içinde uygun alanlarda kitap okuma köşeleri oluşturmak , puf , küçük okuma masaları vb.	2.Dönem boyu	
Okuma Kataloglarının hazırlanması(sınıf öğretmenleri hazırlayacak)	2.Dönem boyu	
Her öğrencinin bir okuma kitabı temin etmesi konusunda çalışmalar	08.01.2018	12.01.2018
Sınıf öğretmenlerince her öğrencinin okuyacağı kitabın listelenmesi ve okuma sürecinin açıklanması (İlk Hedef : Ayda 1 kitap okunması)	15.01.2018	Şubat ilk haftası
Edebiyat Öğretmenlerin desteği ile okul gazete-dergi ve bülten çalışmalarına başlanması	2.dönem boyu	
Manavgat ilçesindeki yayınevleri ve kitapçılarla görüşülerek okul içinde bir kitap sergisi hazırlanması	2.Dönem boyu	
Öğrencilerin birinci kitap okuma etkinlikleri bittiğinde öğrendiklerine yönelik paylaşım toplantısı düzenlenmesi / Kitapla ilgili ilgili sunum hazırlamaları ve sunmaları	2018 mart ayı son haftası	
Öğretmen ve öğrenci işbirliği ile okul kitap panosu hazırlanması ve öğrencilerin öykü-şiir-deneme yazıları ile her ay bir kitap tanıtımının yapılması	Her okuma dönemi sonu	
Kitap Okuma Yarışmaları Düzenlenmesi (hızlı ve anlaşılır okuma/okuduğunu anlama/kitap içeriğinden soru sorma)	Mayıs ayı gençlik haftası	
Okul bahçesinde toplu kitap okuma etkinliği gerçekleştirilmesi	Mayıs ayı içi her hafta 1 saat	

“YAŞASIN KİTAP , YAŞASIN HAYAT”

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Her sınıfın en az bir defa toplum hizmeti kapsamında ; Huzurevi ve engelli bireylere dönük okuma etkinliği faaliyeti gerçekleştirilmesi	Nisan,Mayıs ayları içinde	
Sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanacak listeler sonucu okuma oranı yüksek olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Mayıs ayı son haftası	
Okul ve çevre okullar arasında şiir,öykü,deneme yarışması organizasyonu düzenlenmesi	Mayıs ayı içerisi	
Yakın çevrede bulunan yazarların okula davet edilmesi ve kitap üzerine söyleşiler düzenlenmesi	Mayıs ayı 3.hafta	
Okul Kütüphanesi için kitap toplama kampanyası düzenlenmesi – Kermes yapılması	Haziran 1.hafta	
Okul içinde Z Kütüphane ile ilgili yazışmaların yapılması		
Proje çalışma raporunun düzenlenmesi(Proje yürütme komisyonu ve sınıf öğretmenleri)	Haziran 2.haftası	

10. İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar:

Milli Eğitim Müdürlüğü,Kamu Kurum ve kuruluşları, Üniversiteler, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Okul Aile Birliği , Okul Öğrenci Meclisi

11. Kaynaklar:

Bakanlıkça sağlanan ödenekler, Kamu ve Yerel Kurumların katkıları, Sivil Toplum Kuruluşları Destekleri, Okul Aile Birliği gelirleri, hayırsever katkıları.

12. Riskler

- Kitap temini konusunda yaşanabilecek olumsuzluklar
- Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını değiştirmek istememeleri
- Bazı çalışmalar için maddi kaynakların temin edilememesi
- Çalışmaların yeterli düzeyde desteklenmemesi ve takip edilmemesi

13. YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ

Çağımızın getirdiği teknolojik yenilikler öğrencilerin Pc,Tabnet, Telefon, TV ve benzeri araçlarla çok fazla vakit geçirmesine neden olmakta ve öğrencileri gerçek yaşam deneyimlerinden ve okuma kaynaklarından uzaklaşmasına neden olabilmektedir. Proje ile öğrencilerin kitaplarla yeniden tanışması ve her kitabın öğrenciye yeni bir pencere açması beklenmektedir.

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Kitap okutma saatleri
9/A/

PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU

Ahmet ACAR	OKUL MÜDÜRÜ
Serdar ULUER	9.SINIFLAR MD.YARDIMCISI
Çiğdem CANPOLAT	9/B SINIF ÖĞRETMENİ
E.Ayşe KÜÇÜK	9/D SINIF ÖĞRETMENİ
Ayşe KARA	OKUL REHBER ÖĞRETMENİ

GÖREVLERİ

- 1- Projeyi Hazırlamak , Faaliyetleri Planlamak Ve Uygulamaları İzlemek
- 2- Kurulacak Komisyonları Belirlemek , Görev Tanımlarını Oluşturmak
- 3- Proje Sürecini İzlemek Ve Gerekli Durumlarda Düzenlemeler Yapmak
- 4- Diğer Komisyonlar İle İşbirliğini Kurmak , Geliştirmek Ve İhtiyaçların Temini Konusunda Faaliyetler
- 5- Projeyi Tanıtmak Ve Geliştirmek
- 6- Okuma Saatleri İle İlgili Planlamaları Yapmak
- 7- Kütüphaneyi Geliştirmek , Proje İhtiyaçlarını Belirlemek

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

PROJE ÇALIŞMA KOMİSYONU	
Ayşe Funda GÜVEN	9/A SINIF ÖĞRETMENİ
Ömer ÜNLÜ	9/F SINIF ÖĞRETMENİ
Şebnem EMİR	
Sibel DALDAN	Nevsel YAMAN
GÖREVLERİ	
1- Projeyi İşlem Basamaklarını Uygulamak 2- Proje ile İlgili Çıktıları Sergi için Hazırlamak (Pano-Gazete-Makale Vb) 3- Proje ile İlgili Formları Doldurma 4- Sınıftaki Öğrencileri Yönlendirmek Ve Yapılan Çalışmaları Değerlendirmek. 5- Zenginleştirme Çalışmalarına Katkı Sağlamak	

Yarışmalar Düzenleme komisyonu

Nevsel YAMAN
MURAT TAŞKIN
ELİF ASLAN DENİZ
ELA ŞAHİN

OKUL GAZETE DERGİ YAZI DÜZENLEME KOMİSYONU

ZEYNEP KOCABAŞ
NUR TEMİZSOY
ZEYNEP ARICI AY
TAHA CEYHAN

Okul içinde açılacak kitap sergileri ve yazar söyleşilerini düz kom

Ömer ünlü

Ali erkaya

“YAŞASIN KİTAP , YAŞASIN HAYAT”

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

Tamer yılmaz

“YAŞASIN KİTAP , YAŞASIN HAYAT”

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

KİTAP İZLEME ÇİZELGESİ

SN	ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI	KİTAP OKUMA BAŞLANGIÇ TARİHİ	KİTAP OKUMA BİTİŞ TARİHİ	KİTAP SAYFA SAYISI	KİTAP ADI	KİTABA İLİŞKİN MATERYAL HAZIRLAMA SAYISI (Özet , Makale ,Pano , Afiş vb.)	Öğrencinin İmzası
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

“YAŞASIN KİTAP , YAŞASIN HAYAT”