

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

Proje Adı: “Hayallerimin Peşindeyim” Projesi

Proje Tanıtımı :

Toplumsal algı açısından meslek liselerinin öğrencilere verdiği akademik eğitimin niteliği ve öğrencileri üniversite sınavına hazırlamakla ilgili çalışmaları kısmen yetersiz değerlendirilmektedir. Bu nedenle üniversite sınavına yönelik olarak öğrencilerin başarısız olacağına dair kaygılar vb. nedenler ile bazı veliler ve öğrenciler okul tercihlerini değiştirebilmektedir. Bu proje ile amaçlanan okulumuz öğretmen, öğrenci ve velilerini üst eğitim seçenekleri konusunda bilgilendirmek, Üniversite sınav sistemi konusunda öğrencilerde ve velilerde farkındalık yaratmak , yeni müfredatının veli ve öğrencilere tanıtılarak sınavla ilişkisinin özümsemesi sağlamak, öğrenci,veli ve öğretmenlerin gönüllü olarak bir araya gelerek sınava odaklı ortak strateji ve çalışma amaçları oluşturulmalarını bu kapsamda okul içinde bir değişim ve hareketlilik sağlayarak eğitimin öznesi olan öğrencilerin bilinçli , sağlıklı ve doğru tercihler yapabilmelerine yönelik çalışma adımlarından oluşmaktadır.

1- Proje Yöneticisi: Ahmet ACAR

2- Telefon : 2427460327

3- Projenin Gerekçesi:

Yasal Gerekçeler

- a- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 2.Madde ile ilgili genel amaçlarda** “İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;” denilmektedir.
- b- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği** Madde 7 b bendinde Ortaöğretim Kurumları Amaçları ile ilgili “Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,” denilmektedir.
- c- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği** 12.Madde İkinci bendi; “Orta öğretimde ise hizmetler genelde; üst öğrenime, meslek alanlarına ve mesleğe yönelmede, etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmede, meslekler ve gerektirdiği özellikler ile meslek ve çalışma yaşamı konusunda bilinçlendirmede, bireysel özelliklerini değerlendirip farkındalık düzeyini geliştirmede, bireysel ve sosyal gelişimin sürdürülüp yetişkin yaşamına hazırlanmada yoğunlaşır. Orta öğretimdeki hizmetlerde okul türlerine göre gerekli uyarlamalar yapılır. Yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genelde kursiyerlerin mesleğe ve işe yönlendirilmesini, iş yaşamına hazırlığı, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini kapsar.” Denilmektedir.

“Hayallerimin Peşindeyim”

Okula İlişkin Gerekçeler

- a- Okul , Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu yapılan ihtiyaç analizleri kapsamında özel hedef olarak “Üst Eğitim Seçenekleri ve Sınav Sürecini” belirlemiştir.
- b- Meslek liselerinin üst eğitime hazırlamada ve üniversite sınavlarında gösterdiği başarıya dönük olumsuz yargılar
- c- Öğrenci ve velilerin üst eğitim kurumları ve üniversite sınavı konusunda bilgi eksiklikleri olması
- d- Öğrencilerin üniversite sınavına ilişkin çalışma sistemi konusunda yaşanan eksiklikler
- e- Öğretmenlerin değişen sınav sistemleri konusunda bilgi ihtiyacı olması
- f- Öğrencilerin serbest zamanlarında çalışma alanı ihtiyacı bulunması
- g- Sınavsız geçiş uygulamasının kaldırılması sonucu meslek lisesi mezunlarının üniversiteye yerleşme oranlarının düşmesi

4- Projenin Amacı

1. Meslek liselerinin üst eğitime öğrenci hazırlaması ile ilgili önyargı ve olumsuz tutumların azaltılmasına katkı sağlamak,
2. Okul içinde üst eğitime dönük paydaşların ortak strateji ve yöntemler belirlemesi
3. Düzenlenecek çalışmalar ile üst eğitim ve üniversite sınavlarına yönelik olarak okul içinde bir değişim ve hareketlilik ortaya çıkarmak,
4. Değişen müfredat ve güncel gelişmeler dikkate alınarak; öğretmen,veli ve öğrencileri sınav sistemi konusunda bilinçli hale getirmek ,
5. Paydaşların temel beklenti ve ihtiyaçlarını belirleyecek ölçme araçları geliştirerek ihtiyaç analizleri çalışmalarını yürütmek,
6. Üst eğitim seçenekleri konusunda veli ve öğrencilerin farkındalıklarını geliştirmek ,
7. Üniversite sınavlarına ilişkin hedef ve öncelikler doğrultusunda öğrencilerin programlı çalışmasını desteklemek ,
8. Her öğrencinin öğrenme hızları ve gereksinimleri dikkate alınarak onların bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmek ve okul içinde bireysel çalışmalarını sürdürebilecekleri eğitim alanları oluşturmak,
9. Çalışmanın sonul amacı olarak okul paydaşları arasında üst eğitime ve üniversite sınavına dönük algısını geliştirerek Antalya ili mesleki program uygulayan okullar arasında değişim ve hareketliliğin öncül kurumu olmak amaçlanmaktadır.

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



-Projenin Amaçları -

5- Projenin hedefleri:

1. Öğretmen, Veli ve Öğrenci boyutunda meslek liselerinin akademik başarı ve sınav sistemine hazırlık konusunda oluşan önyargıları değiştirmek
2. Öğretmen, Veli ve Öğrenci üst eğitime ve üniversite sınavına ilişkin beklentilerin öğrenilmesi, bu kapsamda ölçüm sonuçları ile analizler yapılması , analiz sonuçlarından yararlanarak iyileştirici çalışmaların planlanması
3. Destekleme ve Yetiştirme kurslarının öneminin veli ve öğrenci açısından anlaşılması , kurslara katılan öğrenci sayısının %10 artırılması
4. 10 ve 11.sınıflardan başlayarak üst eğitime hazırlık ile ilgili çalışmaların hızlandırılması , her yıl üniversiteye yerleşen öğrenci sayısında %5'e yakın iyileşmeler sağlanması

“Hayallerimin Peşindeyim”

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

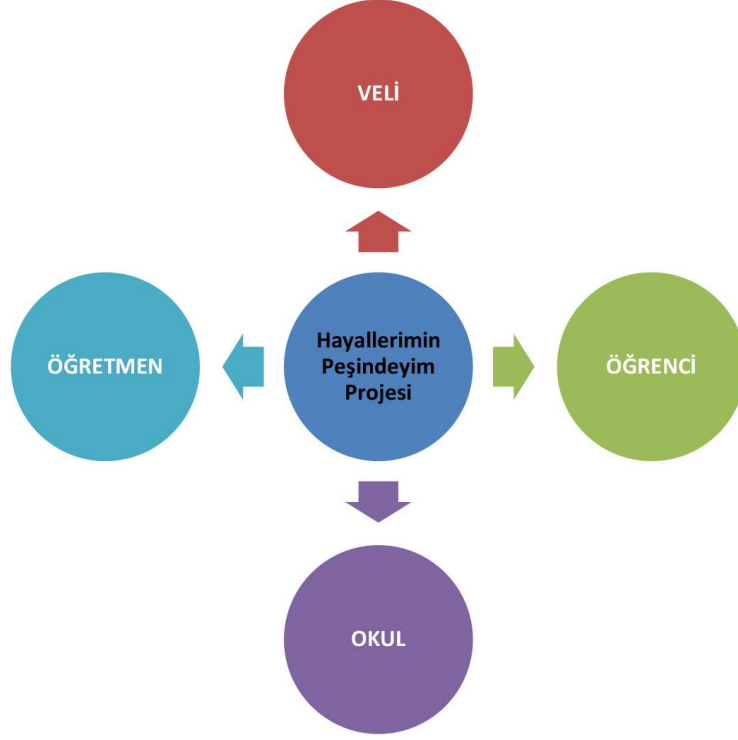
5. Yenilenen müfredat ile sınav sistemi arasındaki ilişkilerin öğretmen, veli ve öğrenciye aktarılması , bilgi seviyelerinin yükseltilmesi, aralıklı toplantılar ile bilgilerin güncelliğinin sağlanması
6. Öğrencilerin üst eğitim sistemini yakından tanımak amacıyla uygulama yaşantıları (Üniversite gezileri- Kariyer programları- İş yeri gezileri vb.) oluşturulması , görsel ve materyal desteği ile (Tanıtım Filmleri- Afiş- Broşür ve ilgili materyaller) üst eğitime ilişkin algılarını geliştirmek
7. Öğrencilerin bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmek ve desteklemek , bu kapsamda okul içi fiziki düzenlemeler yapmak
8. Öğrencilerin okul içi fiziksel alanlardan (Kütüphane-Etüt Odası – Çalışma Salonları vb.) en üst düzeyde yararlanmaları sağlamak , aynı zamanda teknolojinin getirdiği yenilikleri (EBA-YÖK ATLAS vb.) öğrenmelerine destek olmak.
9. Okul içinde üniversite sınavına dönük web tabanlı bir soru bankası oluşturmak ve öğrencilerin kullanımına hazırlamak
10. Üst eğitim ve üniversite sınavına ilişkin diğer okullar ve üniversiteler ile işbirliğini geliştirmek , ortak stratejiler oluşturmak (Her yıl okul gezileri planlamak-Üniversite Tanıtım Etkinliklerine katılım sağlamak- Üst Eğitime ilişkin konuklar okula davet etmek- Kariyer Günleri Etkinliği düzenlemek)
11. Öğrencilerin ihtiyaç hissettiği üniversite sınavına dönük MEB onaylı konu anlatımı , test çözümü, deneme sınavları gibi materyallerin teminini sağlamak
12. Okul paydaşları arasında etkin bir işbirliği ve inovasyon geliştirmek , birlikte çalışmayı, serbest zamanı verimli değerlendirmeyi teşvik edici okul içi hareketliliği oluşturmak

6.Proje Çıktıları

- a) Toplumsal açıdan meslek liselerinin üst eğitim ve üniversite sınavına dönük başarıları ile ilgili olumsuz yargıları azaltmak,
- b) Süreç ve çıktılar gözlemlenerek okulun yıllar içinde gösterdiği başarıları ölçmek ve paydaşlarla paylaşmak,
- c) Öğrencilerin üst eğitime bakış açılarını geliştirmek ve üniversite sınav başarılarını yükseltmek,
- d) Çalışmalarda yer alan öğrencilerin okul akademik başarılarını yükseltmek,
- e) Tüm paydaşların sınav sistemine dönük bilgi birikimlerini geliştirmek,
- f) Öğrenciler için motivasyon amaçlı üst eğitim kurumlarının tanıtımını yapmak ve belgelendirmek
- g) Okul içinde bireysel çalışmalarını destekleyecek eğitim alanları ile ilgili fiziki ve sosyal alanlar oluşturmak
- h) Bölge içinde tercih edilen okul olma gayesini gerçekleştirmek

7.Projenin Hedef Kitleleri:

Proje okul içi değişim ve hareketlilik projesidir. Proje kapsamında okul merkez olmak üzere Öğretmen –Veli ve Öğrenci projenin hedef kitlelerini oluşturmaktadır.



8.Projenin İşleyişi:

1. Proje yürütme ve çalışma ekipleri oluşturulması, görev dağılımlarının belirlenmesi
2. Proje yürütme ekibi tarafından anket formları geliştirilmesi- Proje çalışmalarını kapsamında tanıtım afiş ve broşürleri hazırlanması
3. Geliştirilen formların sınıf öğretmenlerince 10 ve 11.sınıf öğrencilerine uygulanması
4. Form sonuç çizelgelerinin yürütme kuruluna teslim edilmesi
5. Yürütme Kurulunun anket verilerini değerlendirmesi ve okul analiz raporu hazırlaması
6. Analiz sonuçları ile ilgili öğrenci beklentileri dikkate alınarak gönüllü öğrenciler için hangi derslerde çalışmalar yürütüleceğinin belirlenmesi
7. Çalışmaya katılmak isteyen öğrencilerin belirlenmesi ve listelerin hazırlanması
8. Kasım ayı 1.yazılı değerlendirmeleri sonrasında Şube Öğretmenler Kurulunda ders öğretmenlerin görüşünün alınması- Projeye katılmak isteyen öğrenciler ile ilgili kriterlerin seçilmesi
9. Katılacak öğrenciler için gönüllü eğitim danışmanları belirlenmesi- Danışman öğretmenlerle ilgili

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

formların hazırlanması

10. Ders komisyon çalışmaları – İkinci dönem Destekleme ve Yetiştirme Kursları için açılması hedeflenen kurslarla ilgili hazırlıklara başlanması – kurs program içeriklerinin geliştirilmesi- Kursu katılan öğrencilerin devam durumu ile ilgili mesaj sistemi oluşturulması
11. Öğrencilerin bireysel çalışma alışkanlıklarını destekleyecek eğitim alanlarının oluşturulması (Etüt odası- test odası vb. düzenlemeler)- İlgili alanların kullanımı ile ilgili kuralların oluşturulması
12. Okulda bulunan tüm öğretmenlere değişen üniversite sınav sistemi konusunda seminer programı düzenlenmesi
13. Çalışmaya katılacak öğrencilere bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi – Süreç ve hedeflerin açıklanması- Öğrenci görüşlerinin alınması
14. Velilerin okula davet edilmesi ve üst eğitim ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması , süreç ve hedeflerin açıklanması – Veli görüşlerinin alınması
15. Etüt odasında gönüllü olarak soru çözümü ve konu anlatımı konusunda görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi (Mümkün olduğunca ders arasındaki boş saatler dikkate alınarak öğrenci yönlendirmeleri yapılması düşünülmektedir.)
16. Okul soru bankası düzenleme komisyonunca hazırlanan soruların Ders Komisyonlarınca incelenerek test materyalleri oluşturulması – konu ve test çözümü arasındaki ilişkilerin düzenlenmesi
17. Çalışmaların başlaması – İlk uygulamaların ilk deneme sınavına dek sürmesi – Deneme sınavları sonrasında ara değerlendirme toplantısı yapılması ve gelişmelerin takip edilmesi
18. Üniversite tanıtım filmleri ve broşürlerin sergilenmesi
19. Akademik başarıları yüksek okullara ziyaret ve bilgi paylaşım toplantıları
20. Öğrenci motivasyon toplantıları
21. Meslek tercihi ve Üst Eğitim konusunda “Kariyer Günleri – Mezun Etkinlikleri” düzenlenmesi, öğrencilerin Ulusal Mesleki Bilgi Sistemini etkin kullanmalarını sağlamak , YÖK Atlasını kullanma konusunda öğrencilere seminerler düzenlenmesi
22. Üniversite tanıtım amaçlı gezi planı hazırlanması – Üniversite tanıtım günü etkinliklerine katılım sağlanması
23. Proje gelişim sonuçları doğrultusunda öğrenci, veli ve öğretmen değerlendirme formları uygulanması ve proje ile ilgili değerlendirme raporları hazırlanması,
24. Projenin çıktıları ile ilgili bir sergi-seminer-panel düzenlenmesi.

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

9. Zaman:

PROJE BASAMAKLARI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
Proje yürütme ve çalışma ekipleri oluşturulması, görev dağılımlarının belirlenmesi	16.10.2017	26.10.2017
Proje yürütme ekibi tarafından anket formları geliştirilmesi- Proje çalışmaları kapsamında tanıtım afiş ve broşürleri hazırlanması	16.10.2017	26.10.2017
Okulda bulunan tüm öğretmenlere değişen üniversite sınav sistemi konusunda seminer programı düzenlenmesi	31.10.2017	14:30
Geliştirilen formların sınıf öğretmenlerince 10 ve 11.sınıf öğrencilerine uygulanması	31.10.2017	02.11.2017
Komisyon toplantıları	02.11.2017	14:30
Sınıf öğretmenlerince Form sonuç çizelgelerinin yürütme kuruluna teslim edilmesi	03.11.2017	04.11.2017
Yürütme Kurulunun anket verilerini değerlendirmesi ve okul analiz raporu hazırlaması	06.11.2017	10.11.2017
Analiz sonuçları ile ilgili öğrenci beklentileri dikkate alınarak gönüllü öğrenciler için hangi derslerde çalışmalar yürütüleceğinin belirlenmesi	13.11.2017	14.11.2017
Proje Yürütme Kurulu Toplantısı	14.11.2017	14.11.2017
Çalışmaya katılacak ön öğrencilerin belirlenmesi ve listelerin hazırlanması	15.11.2017	16.11.2017
Kasım ayı 1.yazılı değerlendirmeleri sonrasında Şube Öğretmenler Kurulunda ders öğretmenlerin görüşünün alınması- Projeye katılmak isteyen öğrenciler ile ilgili kriterlerin seçilmesi	29.11.2017	30.11.2017
Katılacak öğrenciler için gönüllü eğitim danışmanları belirlenmesi- Danışman öğretmenlerle ilgili formların hazırlanması	01.12.2017	04.12.2017
Ders komisyon çalışmaları – İkinci dönem Destekleme ve Yetiştirme Kursları için açılması hedeflenen kurslarla ilgili hazırlıklara başlanması – kurs program içeriklerinin geliştirilmesi- Kurs Planları hazırlanması- Kurs Devamı için veli bilgi sistemi oluşturulması	04.12.2017	08.12.2017
Öğrencilerin bireysel çalışma alışkanlıklarını destekleyecek eğitim alanlarının oluşturulması (Etüt odası- test odası vb. düzenlemeler)- İlgili alanların kullanımı ile ilgili kuralların oluşturulması	YIL BOYU	
Proje Yürütme Kurulu Toplantısı	01.12.2017	01.12.2017
Çalışmaya katılacak öğrencilere bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi – Süreç ve hedeflerin açıklanması- Öğrenci görüşlerinin alınması	06.12.2017	14:30
Velilerin okula davet edilmesi ve üst eğitim ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması , süreç ve hedeflerin açıklanması – Veli görüşlerinin alınması	07.12.2017	15:30
Dersler Komisyonu Toplantısı	05.12.2017	05.12.2017
Proje Yürütme Kurulu Toplantısı	12.12.2017	12.12.2017
Proje Yürütme Kurulu Toplantısı	22.12.2017	22.12.2017
EBA ve Soru Bankası Düzenleme ekibi toplantısı	22.12.2017	22.12.2017

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

EBA ve Soru Bankası Düzenleme ekibi ve Dersler Komisyonu	28.12.2017	28.12.2017
Proje yürütme komisyonu süreç toplantısı	05.01.2018	05.01.2018
Öğretmenlerce hazırlanan soruların komisyona teslimi ve basılması	05.01.2018	08.01.2018
Projeye katılacak öğrencilerin kesin listesinin oluşturulması	09.01.2018	10.01.2018
Proje Yürütme Kurulu Değerlendirme Toplantısı	11.01.2018	11.01.2018
Gönüllü Danışman Öğretmenleri toplantısı ve dosya teslimi	11.01.2018	11.01.2018
Belirlenen Kriterleri karşılayan ve gönüllük açısından öğrenci kesin listesinin oluşması ve öğrencilerle toplantı yapılması	11.01.2018	11.01.2018
Öğrenci ve velilerin danışman öğretmenler tarafından okula davet edilerek sözleşmelerin imzalanması	15.01.2018	16.01.2018
Proje içinde yer almak isteyen öğretmenlere Pardus ve Etkileşimli Tahta kullanımı konusunda seminer düzenlenmesi	15.01.2018	19.01.2019
Öğrencilerin mevcut hazırlanmış durumlarını ve kurs ihtiyaçlarını değerlendirmek amacıyla deneme sınavı uygulaması	17.01.2018	17.01.2018
Etüt odasında gönüllü olarak soru çözümü ve konu anlatımı konusunda görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi (Mümkün olduğunca ders arasındaki boş saatler dikkate alınarak öğrenci yönlendirmeleri yapılması düşünülmektedir.)	05.02.2018	12.02.2018
Projeye katılan öğretmen ve öğrenciler için EBA ve etkili kullanımı konusunda interaktif bir seminer düzenlenmesi	12.02.2018	16.02.2018
Okul soru bankası düzenleme komisyonunca hazırlanan soruların Ders Komisyonlarına incelenerek test materyalleri oluşturulması – konu ve test çözümü arasındaki ilişkilerin düzenlenmesi	YIL BOYU	
Çalışmaların başlaması – İlk uygulamaların ilk deneme sınavına dek sürmesi – Deneme sınavları sonrasında ara değerlendirme toplantısı yapılması ve gelişmelerin takip edilmesi	2.DÖNEM BAŞI / ŞUBAT AYI	
Üniversite tanıtım filmleri ve broşürlerin sergilenmesi	YIL BOYU	
Akademik Başarıları yüksek algılanan okullara ziyaret ve bilgi paylaşımı	YIL BOYU	
Öğrenci Motivasyon Toplantıları	YIL BOYU	
Üniversite tanıtım amaçlı gezi planı hazırlanması – Üniversite tanıtım günü etkinliklerine katılım sağlanması	NİSAN AYI İÇERİSİNDE	
Meslek tercihi ve Üst Eğitim konusunda “Kariyer Günleri – Mezun Etkinlikleri” düzenlenmesi	MAYIS AYI İÇERİSİNDE	
Proje gelişim sonuçları doğrultusunda öğrenci, veli ve öğretmen değerlendirme formları uygulanması ve proje ile ilgili değerlendirme raporları hazırlanması,	MAYIS AYI / SON HAFTASI	
Projenin çıktıkları ile ilgili bir sergi-seminer-panel düzenlenmesi.	HAZİRAN AYI / İLK HAFTASI	

10. İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar:

“Hayallerimin Peşindeyim”

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Milli Eğitim Müdürlüğü, Kamu Kurum ve kuruluşları, Üniversiteler, Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Okul Aile Birliği , Okul Öğrenci Meclisi

Kaynaklar:

Bakanlıkça sağlanan ödenekler, Kamu ve Yerel Kurumların katkıları, Sivil Toplum Kuruluşları Destekleri, Okul Aile Birliği gelirleri, hayırsever katkıları.

11. Riskler

- Projenin özünü gönüllük esası oluşturulması nedeni ile katılım sayısının az olması
- Öğrenci velilerinin proje konusunda katılım ve desteklerinin sınırlı kalabilmesi
- Öğretmenlerin projeye ilişkin olumsuz algı ve yaklaşımları
- Öğrencilerin üst eğitim seçenekleri ve sınavlara ilişkin olumsuz yaklaşımları
- Proje kapsamında fotokopi kullanımı ve yayın bulma konusunda maddi sıkıntılar
- Etüt odası kurallarının öğrenciler tarafından içselleştirilmemiş olması

13. YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ

Bu proje; öğrencileri hayata ve yaşama hazırlamak amacıyla öğrenci merkezli olarak dizayn edilmiştir. Öğrencilerin bireysel çalışma alışkanlıklarını harekete geçirmesi nedeni ile öğrencinin öz saygı ve güvenini yükseltmesi beklenmektedir. Çalışma gönüllülük esası ile yürütüleceği için katılımcılar için motivasyon odaklı olacaktır. Okulda öğrenciler için serbest zamanlarını değerlendirme konusunda yapısal bir değişiklik öngörülmüştür. Çalışmanın beklenen kazanımlara ulaşması durumunda okul paydaşlarının üst eğitim algıları ve okulun genel başarısının yükselmesi beklenmektedir.

PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU

Ahmet ACAR	Okul Müdürü
Huriye ÖZERDEM	Müdür Yardımcısı
Barış DALKILIÇ	Rehberlik
Ayşe KARA	Rehberlik
Ali ERKAYA	Türk Dili ve Edebiyatı
Mustafa KOÇAK	Üniversite Tanıtım Kulübü
Ebru DOĞUTAN	Matematik

GÖREVLERİ

- 1- Projeyi hazırlamak , faaliyetleri planlamak ve uygulamaları izlemek
- 2- Kurulacak komisyonları belirlemek , görev tanımlarını oluşturmak

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

- 3- Proje sürecini izlemek ve gerekli durumlarda düzenlemeler yapmak
- 4- Diğer komisyonlar ile işbirliğini kurmak , geliştirmek ve ihtiyaçların temini konusunda faaliyetler

DERSLER KOMİSYONU

EDEBİYAT ZÜMRESİ	: ALİ ERKAYA – ÖMER ÜNLÜ
MATEMATİK ZÜMRESİ	: NİLGÜN ÖZTÜRK – AYŞEGÜL KOÇAK
TARİH ZÜMRESİ	: ÖZAY ŞENTÜRKLER
COĞRAFYA ZÜMRESİ	: ZAFER ÇETİN
FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ ZÜM:	: A.FUNDA GÜVEN
YABANCI DİL ZÜM	: AYŞEGÜL TUNCEL – TAHA CEYHAN

GÖREVLERİ

- 1- Dersleri ile ilişkin üniversite sınavına ilişkin konu dağılımlarını incelemek
- 2- Derslerin üniversite sınavına ilişkin ağırlıkları konusunda öğrencileri bilgilendirmek
- 3- Alanları ile ilgili test ve deneme sınavlarını organize etmek ve uygulamak
- 4- Destekleme ve Yetiştirme kursları için planlama yapmak , ihtiyaçları belirlemek, materyal geliştirmek

VELİ BİLGİLENDİRME KOMİSYONU

FERYAL KASAPOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
BARIŞ DALKILIÇ	REHBERLİK
AYŞE KARA	REHBERLİK
ALİ ERKAYA	EDEBİYAT ÖĞRT.

GÖREVLERİ

- 1- Velilerin üst eğitim ve üniversite sınavına yönelik algılarını öğrenmek, bu kapsamda ölçme araçları geliştirmek
- 2- Üst komisyonun belirleyeceği tarihlerde veliler ile ilgili bilgilendirme ve tanıtım amaçlı toplantı , seminer ve paneller düzenlemek
- 3- Üst eğitim algısı geliştirmek için “Mezun Günleri- Kariyer Günleri” etkinlikleri düzenleme çalışmalarına

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

destek vermek

ÜST EĞİTİM TANITIM ÇALIŞMALARI KOMİSYONU

SERDAR ULUER	MÜDÜR YARDIMCISI
ÖMER ÜNLÜ	GEZİ KULUBÜ
ŞERİFE DEMİR	GEZİ KULUBÜ
E.AYŞE KÜÇÜK	GEZİ KULUBÜ
AYŞE KARA	REHBERLİK

GÖREVLERİ

- 1- Üniversitelere ilişkin tanıtım doküman ve tanıtım filmlerini temin etmek , elde edilen materyallerin sergilenmesini sağlamak ,
- 2- Üst kurulun belirlediği tarihlerde konferans salonunda üniversite tanıtım filmlerinin öğrencilere izletilmesi, pano çalışmaları
- 3- Yıl içinde en az bir defa üniversite tanıtım gezisi organize edilmesi ile ilgili çalışmalar
- 4- İl içinde düzenlenecek üniversite tanıtım günleri etkinliklerine katılım ile ilgili çalışmaların yürütülmesi

SORU BANKASI DÜZENLEME KOMİSYONU

MUSTAFA DENİZ	MÜDÜR YARDIMCISI
PERİHAN KAYAALP	İNTERNET VE BİLİŞİM KULUBÜ
ŞERİFE SÖZEN	İNTERNET VE BİLİŞİM KULUBÜ
NUR TEMİZSOY	BİLİM TEKNOLOJİ KULUBÜ
MURAT TAŞGIN	BİLİM TEKNOLOJİ KULUBÜ
MUSTAFA KOÇAK	MUHASEBE ALANI ÖĞRT.
MELKAÇ DEĞER DEMİR	BİLİŞİM TEK. ÖĞRT

GÖREVLERİ

“Hayallerimin Peşindeyim”

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

- 1- Tüm öğretmenlerden gelen soruların bilgisayar ortamında toplanması
- 2- Web tabanlı okul soru bankası oluşturulması
- 3- Eba içeriği ile ilgili soruların kullanılması için düzenlemeler
- 4- Eba ve okul soru bankasından oluşturulacak sorularla deneme sınavları oluşturulması

**Gönüllü Eğitim Danışmanları Formu
(Hedef ve Kazanımlar)**

Gönüllü Eğitim Danışmanı Öğretmenin Adı ve Soyadı	
Rapor Tarihi/...../.....
Öğrencinin Adı Soyadı	
Sınıfı ve Numarası	
Öğrenci ile Görüşme Tarihi	
Öğrenci ile İlgili Hedefler	1- 2- 3-
Hedeflerin Gerçekleşme Düzeyi	1- 2- 3-
Aile ile Görüşme Tarihi	
Aile ile İlgili Hedefler	1- 2-
Hedeflerin Gerçekleşme Düzeyi	1-



MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

	2-
--	----

İlgili form aylık olarak düzenlenecektir. Öğrencinin gelişmesi için hedef ve hedeflere ulaşma düzeyleri konusunda görüşler yazılacaktır.

ÖĞRENCİ GRUP TOPLANTISI
(Hedef ve Kazanımlar)

Gönüllü Eğitim Danışmanı Öğretmenin Adı ve Soyadı	
Rapor Tarihi/...../.....
Öğrencilerin Adı Soyadı	1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9-
Öğrenci Sınıfları ve Numaraları	
Önceki Toplantı Alınan Kararları	1- 2- 3-
Toplantı Kararları	1- 2- 3-
Hedeflerin Gerçekleşme Düzeyi	1-

“Hayallerimin Peşindeyim”

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

	2-
Bu form öğrencilerle yapılan grup görüşmelerinde hazırlanır.	

ÖĞRENCİ BAŞARI İZLEME FORMU

Gönüllü Eğitim Danışmanı Öğretmenin Adı ve Soyadı				
Rapor Tarihi/...../.....			
Öğrenci Adı Soyadı				
Öğrenci Sınıf ve Numara				
Öğrenci Haftalık Çalışma Performans Göstergeleri	MATEMATİK	TÜRKÇE	TARİH	COĞRAFYA
Çalışma Süresi				
Soru Çözümü Sayısı				
Bir sonraki hafta için belirlenecek Performans Göstergeleri	MATEMATİK	TÜRKÇE	TARİH	COĞRAFYA
Çalışma Süresi				
Soru Çözümü Sayısı				
Öğrenci Okul Devam Durumu				
Öğrenci Kurs Devam Durumu				
Kitap Okuma Etkinlikleri				

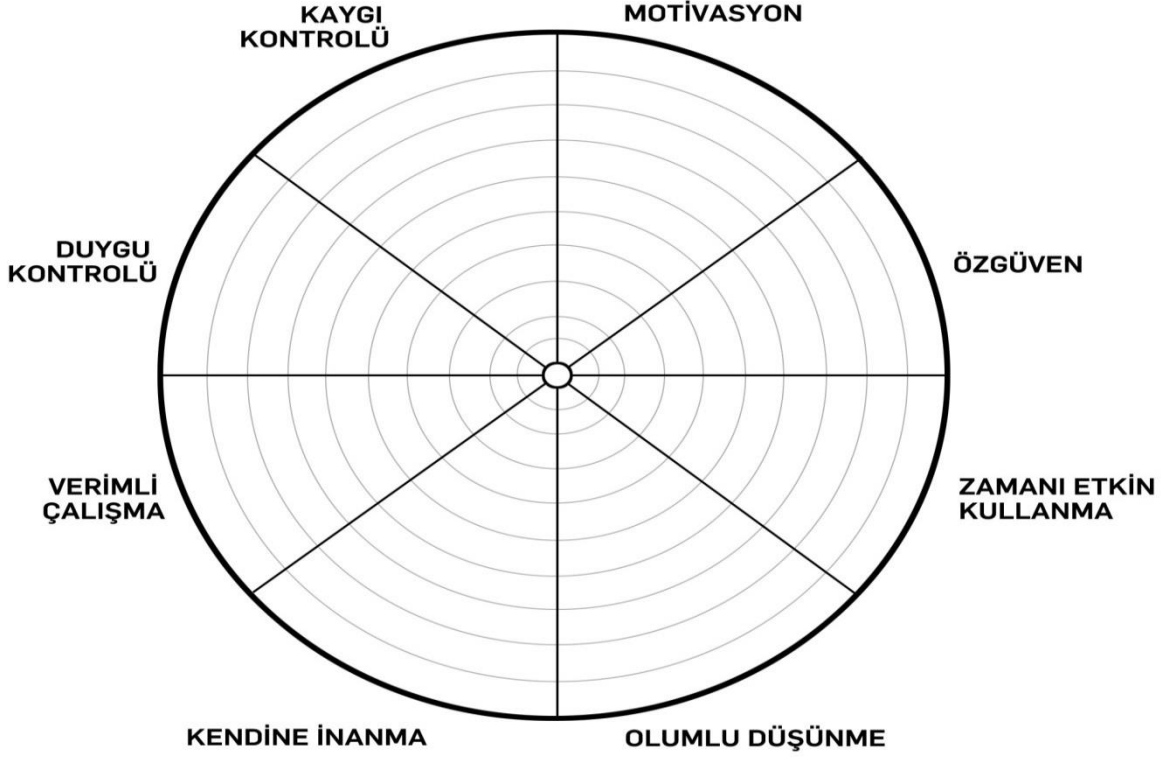
“Hayallerimin Peşindeyim”

**MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

Öğrenme sürecinde ortaya çıkan engel ve sorunlar nelerdir ?
Öneriler neler olabilir.

Bu form öğrenci ile haftalık olarak hazırlanır.

ÖĞRENCİ BAŞARI ÇEMBERİ



Başarı Çemberi, bir bütün olarak yaşamınızı tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir. Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.

Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun:

Hayatımın bu alanında ne kadar mutluyum/başarılıyım? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

-
-
-

2- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

-
-

"Hayallerimin Peşindeyim"

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

- -----
- 3- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim belirlediğim alanlarımla ilgili yapabileceklerim şunlar:
- -----
- -----
- -----

ÖĞRENCİ DERS ÇEMBERİ

Ders Çemberi, bir bütün olarak derslerinizi tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir. Her bir kutucuğun içerisine başarınızı belirlemek için seçtiğiniz bir dersi yazın. Çemberin ortasını “0” ve en dış halkasını “10” kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre “0-10” arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre “0” dan başlayarak “10” kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana “2” puanını verdiyseniz o alanda “0” dan başlayarak en dış daireye doğru “2” daireyi, “8” puan verdiyseniz “8” daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.

Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun:

Hayatımın bu alanında ne kadar mutluyum/başarılıyım? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

- 1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

- -----
- -----
- -----

- 2- Ders başarımla arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

- -----
- -----

“Hayallerimin Peşindeyim”

MANAVGAT İMKB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

- -----
- 3- Ders başarısını artırmak için yapabileceklerim şunlar:
- -----
- -----
- -----

ÖĞRENCİ KRİTERLERİ TABLOSU

ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULUNDA BELİRLENMİŞTİR.

10.SINIFLAR İÇİN

- 1- Gönüllülük
- 2- Şube Öğretmenler Kurulunun Belirlediği derslerin ortalamasının 50 ve üzerinde olması
- 3- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Başvuru ve Devam şartlarını yerine getirme

11.SINIFLAR İÇİN

- 1- Gönüllülük
- 2- Şube Öğretmenler Kurulunun Belirlediği derslerin ortalamasının 50 ve üzerinde olması
- 3- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Başvuru ve Devam şartlarını yerine getirme

BELİRLENEN DERSLERİN ORTALAMASI

DERSLER	YÜZDELİKLERİ
<input type="checkbox"/> MATEMATİK	<input type="checkbox"/> % 30
<input type="checkbox"/> TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	<input type="checkbox"/> % 30
<input type="checkbox"/> TARİH	<input type="checkbox"/> % 20
<input type="checkbox"/> COĞRAFYA	<input type="checkbox"/> % 20

BELİRLENEN DERSLERİN ORTALAMASI

DERSLER	YÜZDELİKLERİ
<input type="checkbox"/> DİL ANLATIM	<input type="checkbox"/> % 30
<input type="checkbox"/> TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	<input type="checkbox"/> % 30
<input type="checkbox"/> T.C İNKILAP TARİHİ	<input type="checkbox"/> % 20
<input type="checkbox"/> FELSEFE	<input type="checkbox"/> % 20